



Državni izpitni center



REDNI ROK



Maj 2009

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

**MODERIRANA RAZLIČICA**

**I. DEL****SPLOŠNI ŠPORTNI IZRAZI****1. naloga**

Rešitev z navodili za vrednotenje:

1.1 C ..... 1 točka

**TELESNE ZNAČILNOSTI IN GIBALNE SPOSOBNOSTI****2. naloga**

Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

2.1 B, C ..... 1 točka

**OPOMBE:**

Velja odgovor v paru.

b)

2.2 Katerokoli gibanje pri katerem premagujemo ovire v prostoru (preko, pod, skozi, mimo); sestavljene naloge v različnih smereh (poligoni); ples; gimnastične prvine ..... 1 točka

**OPOMBE:** Upoštevamo tudi odgovore s primeri konkretnih nalog.

Priznamo tudi naslednje odgovore:

– skok z obratom.

Primeri nepravilnih odgovorov:

– tek,

– vaje z utežmi,

– hoja po gredi,

– igre z žogo.

c)

2.3 D ..... 1 točka

Skupaj ..... 3 točke

## ŠPORT IN VARNOST

### 3. naloga

Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

3.1 B ..... 1 točka

b)

3.2 »Pametno glavo varuje čelada«; varovanje glave; zaščita v primeru padca ..... 1 točka

**OPOMBE:** Priznamo ustrezne utemeljitve **nevarne** uporabe izbranega dela opreme (npr.: natikači).

c)

3.3 Jakova utrujenost; zmanjkalo jima je pijače ..... 1 točka

Skupaj ..... 3 točke

### 4. naloga

Rešitvi z navodili za vrednotenje:

a)

4.1 Na pot v gore se odpravimo zdravi; nepoškodovani; učenka ni obvestila učiteljice o poškodbi ..... 1 točka

**OPOMBE:**

Primeri nepravilnih odgovorov:

– varnost.

b)

4.2 B ..... 1 točka

Skupaj ..... 2 točki

## ŠPORTNO OBNAŠANJE

### 5. naloga

Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

5.1 B ..... 1 točka

b)

5.2 Spodbujanje igralcev, da tekmujejo do konca ..... 1 točka

c)

5.3 Zapis **primera dejanja**, ki kaže na spoštljiv odnos do udeležencev v cestnem prometu; konkreten primer upoštevanja pravil v cestnem prometu; konkreten primer strpnosti v prometu; pomoč pri prometni nesreči ..... 1 točka

**OPOMBE:** Ne priznamo odgovora, ki ne navaja konkretnega primera športnega obnašanja v cestnem prometu.

Skupaj ..... 3 točke

### 6. naloga

Rešitev z navodili za vrednotenje:

6.1 Ker pomeni obliko besednega nasilja, ki je v neskladju s športnim obnašanjem; pomeni nespoštovanje tekmecev ..... 1 točka

## ZAKONITOSTI ŠPORTNE VADBE IN VPLIV NA ČLOVEKA

### 7. naloga

Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

7.1 S križcem označen sprehod na smučeh, dolg 5 km; prepisan primer aerobne aktivnosti ..... 1 točka

b)

7.2 Zapis primera anaerobne športne aktivnosti, vrednosti 85 % in več MSU ..... 1 točka

**OPOMBE:** Velja odgovor v paru.

Priznamo tudi naslednje odgovore:

– 80% in več MSU s spredaj navedenim primerom gibalne aktivnosti.

Ne priznamo odgovora v katerem je primer anaerobne aktivnosti napačno definiran (npr.: sprehod, tudi če je intenzivnost definirana pravilno, 85% in več MSU).

c)

7.3 Tekel je prekratke razdalje; ni vadil vzdržljivostnega teka; tekel je prekratke razdalje in imel predolge odmore ..... 1 točka

Skupaj ..... 3 točke

### 8. naloga

Rešitvi z navodili za vrednotenje:

a)

8.1 Vse naloge, ki so povezane z ohranjanjem ravnotežja (npr.: stopanje po kamnih ali štorih; hoja po neravnem terenu ali po vrvi ali po tanjši veji; stoja na eni nogi) ..... 1 točka

**OPOMBE:** Upoštevamo tudi odgovore, ki navajajo druge naloge za ohranjanje ravnotežja, ki se lahko izvajajo v naravi.

Priznamo tudi naslednje odgovore:

– rolanje;

– drsanje;

– kolesarjenje.

Ne priznamo primerov nevarnih nalog in v kolikor ni navedenih konkretnih nalog za ohranjanje ravnotežnega položaja.

Primeri nepravilnih odgovorov:

– hoja po veji nad prepodom,

– hoja po tirih.

b)

8.2 Hoja z zavezanimi očmi naprej; hoja bočno; hoja vzvratno; hoja v čepu; hoja z bremenem; obrati med hojo; sprejemanje in oddajanje predmetov med gibanjem; tek ali skoki ali poskoki po deblu ..... 1 točka

Skupaj ..... 2 točki

**ŠPORT, ZDRAVJE IN PROSTI ČAS****9. naloga**

Rešitvi z navodili za vrednotenje:

a)

**9.1** A ..... 1 točka

b)

**9.2** B

A ..... 1 točka

**OPOMBE:**

Velja odgovor v paru.

Skupaj ..... 2 točki

**10. naloga**

Rešitvi z navodili za vrednotenje:

a)

**10.1** D ..... 1 točka

b)

**10.2** Povečana telesna teža ..... 1 točka

Skupaj ..... 2 točki

**ATLETIKA****11. naloga**

Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

**11.1** 2 ..... 1 točka

b)

**11.2** Previsoko dviganje bokov; nepravilen odziv (v smer naprej); preveč pokrčene roke; nepravilna postavitev štartnih blokov; istočasen zamah obeh rok nazaj; preveč iztegnjena zadnja noga; prevelik nagib naprej; prenizko dvigovanje kolen ..... 1 točka

**OPOMBE:** Upoštevamo odgovore, ki pojasnjujejo nepravilno postavljeno težišče telesa.

Priznamo tudi naslednje odgovore:

– zdrs zaradi neprimerne obutve.

Primeri nepravilnih odgovorov:

– prehiter štart.

c)

**11.3** Skok v daljino zahteva hiter zalet – šprint, kar je enako kakor pri teku na 60 m; obe disciplini zahtevata eksplozivnost; skakalec v daljino je hitrejši kot tekač na 1000m ..... 1 točka

**OPOMBE:**

Priznamo tudi naslednje odgovore:

- skakalec v daljino ima daljše korake, tekač na 1000 m pa ni dovolj hiter, ker ima samo kondicijo,
- skakalec ima močne noge, kar pomeni, da se bo hitro in močno odrival.

Primeri nepravilnih odgovorov:

- skakalec ima dolge (močne) noge.

Skupaj ..... 3 točke

**12. naloga**

*Rešitev z navodili za vrednotenje:*

**12.1** Na predajah ..... 1 točka

**OPOMBE:** Upoštevamo tudi vse izraze, ki pojasnjujejo rokovanje s predmetom (palico).

Priznamo tudi naslednje odgovore:

- med menjavami tekačev,
- ob prevzemu palice,
- prevzem palice.

Primeri nepravilnih odgovorov:

- med zadnjo,
- na začetku (štart).

**GIMNASTIKA Z RITMIČNO IZRAZNOSTJO****13. naloga**

Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

**13.1** Skrčka; preskok prek skrinje skrčno; preskok skrčno ..... 1 točka

**OPOMBE:**

Priznamo tudi naslednje odgovore:

- preskok skrčno čez (kozy, skrinjo, konja, oviro),
- skok skrčno čez...

Primeri nepravilnih odgovorov:

- skok čez.

b)

**13.2** Opora na skrinji s stegnjenimi in napetimi rokami; postavitev rok; nastavitev rok; odriv z rokami ..... 1 točka

**OPOMBE:**

Priznamo tudi naslednje odgovore:

- odrivna moč rok,
- pokrčene noge in del rok.

Primeri nepravilnih odgovorov:

- pokrčene noge.

c)

**13.3** Zaradi varnosti (tako varovalec kontrolira vse faze leta učenca); da učenca ne ovira pri preskoku ..... 1 točka

**OPOMBE:**

Priznamo tudi naslednje odgovore:

- ker ima (učitelj) dober oprijem,
- da (učenec) ne zdrsne, pade na glavo,
- da se (učenec) lažje odrine,
- ker tam najbolj pazi na učenca.

Skupaj ..... 3 točke



**PLES****14. naloga**

Rešitvi z navodili za vrednotenje:

a)

14.1 C ..... 1 točka

b)

14.2 Plesalka, plesalec; plesalec, plesalka ..... 1 točka

**OPOMBE:**

Velja odgovor v paru.

Skupaj ..... 2 točki

**PLAVANJE****15. naloga**

Rešitvi z navodili za vrednotenje:

a)

15.1 Prsni kravl; kravl ..... 1 točka

**OPOMBE:**

Priznamo tudi naslednje odgovore:

– kravl (prosto).

Primeri nepravilnih odgovorov:

– kravl – prsna tehnika.

b)

15.2 A ..... 1 točka

Skupaj ..... 2 točki

**SMUČANJE****16. naloga**

Rešitev z navodili za vrednotenje:

16.1 C ..... 1 točka

**POHODNIŠTVO****17. naloga**

Rešitev z navodili za vrednotenje:

17.1 A ..... 1 točka

## II. DEL

### SPLOŠNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE DRUGEGA DELA PREIZKUSA

Učenec mora izbrati dve športni igri in svojo izbiro označiti v preglednici pod navodili za reševanje drugega dela preizkusa. V primeru, da je učenec označil tri ali štiri športne igre, mu vrednotimo prvi dve označeni igri.

Učenec mora rešiti vse naloge izbrane športne igre. V primeru, da reši samo eno vprašanje ali nalogo pri izbrani športni igri, se mu nerešena vprašanja ali naloge izbrane športne igre ovrednotijo z 0 točk.

Če učenec obkroži dve športni igri v preglednici in v preizkusu reši naloge izbranih iger, vrednotimo rešene naloge.

Če učenec ne upošteva navodil za reševanje drugega dela preizkusa, vrednotimo naloge po naslednjem sistemu:

- Če učenec ne obkroži nobene športne igre v preglednici, v preizkusu pa reši naloge dveh športnih iger, vrednotimo rešene naloge.
- Če učenec ne obkroži nobene športne igre v preglednici, v preizkusu pa reši naloge treh ali štirih športnih iger, vrednotimo naloge prvih dveh rešenih iger.
- Če učenec ne obkroži nobene športne igre v preglednici, v preizkusu pa ne reši nobene naloge, vrednotimo naloge prvih dveh iger (naloge košarke in odbojke).
- Če učenec obkroži dve športni igri v preglednici in jih ne reši v preizkusu, pač pa reši naloge drugih dveh iger, vrednotimo rešene naloge.
- Če učenec obkroži dve športni igri v preglednici in v preizkusu ne reši nobene naloge, vrednotimo naloge označenih iger.
- Če učenec obkroži dve športni igri v preglednici in v preizkusu reši naloge samo ene izmed obkroženih iger ter naloge ene ali dveh neobkroženih iger, vrednotimo naloge obkrožene športne igre ter naloge naslednje reševane športne igre.\*
- Če učenec obkroži eno športno igro v preglednici in v preizkusu reši samo naloge obkrožene igre, vrednotimo naloge obkrožene igre in naloge naslednje igre.
- Če učenec obkroži eno športno igro v preglednici in v preizkusu reši naloge obkrožene in še naloge ene igre, vrednotimo naloge obkrožene igre ter naloge dodatno rešene igre.
- Če učenec obkroži eno športno igro v preglednici in v preizkusu reši naloge obkrožene in še naloge dveh ali treh iger, vrednotimo naloge obkrožene igre in naloge naslednje reševane igre.
- Če učenec obkroži eno športno igro v preglednici in je v preizkus ne rešuje, pač pa reši naloge drugih dveh ali treh iger, vrednotimo naloge prvih dveh reševanih iger.

\* V primeru, da je učenec obkrožil in reševal naloge iz nogometa, pomeni naslednja reševana športna igra košarka.

**KOŠARKA****18. naloga**

Rešitvi z navodili za vrednotenje:

a)

**18.1** C ..... 1 točka

b)

**18.2** B ..... 1 točka

Skupaj ..... 2 točki

**19. naloga**

Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

**19.1** Za nadaljevanje napadalne akcije (za zaščito žoge pri igri 1 : 1; ob tesnem pokrivanju obrambnega igralca; pred metom na koš; pred vročitvijo žoge; akcije, ki izhajajo iz »agresivne« obrambe) ..... 1 točka

**OPOMBE:**

Primeri nepravilnih odgovorov:

– pri podaji.

b)

**19.2** LB lahko vteče ob blokadi; vtekanje v prazen prostor; povratna podaja; se odkrije; blokada na nasprotni strani; blokada na strani žoge; križanje z menjavo mest z LK ..... 1 točka

c)

**19.3** Igralec z žogo poda žogo soigralcu, ki konča napad ..... 1 točka

**OPOMBE:**

Primeri nepravilnih odgovorov:

– blokada.

Skupaj ..... 3 točke

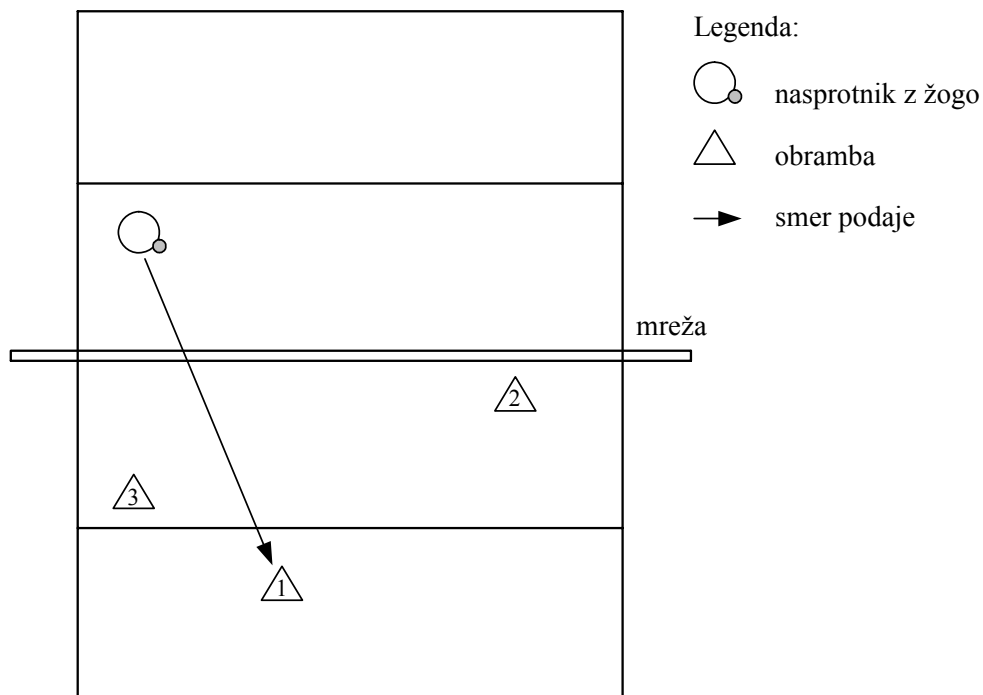
**ODBOJKA****20. naloga**

Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

**20.1** D ..... 1 točka

b)



(Vir: Ric.)

**OPOMBE:**

Priznamo tudi, če je učenec narisal dodatnega igralca v cono 3 in ga označil s številko 2 ter nakazal, da igralec številka 2 poda igralcu številka 3.

Učenec nalogo lahko reši tudi tako, da vriše puščice in jih pravilno usmeri.

**20.2** ..... 1 točka

c)

**20.3** Obrambni igralci niso zavarovali blokerjev ..... 1 točka

OPOMBE:

Priznamo tudi naslednje odgovore:

- del igrišča je bil prazen in bi se morali drugi igralci premakniti tako, da bi lahko odbili žogo,
- eden od obeh blokerjev bi moral iti v zaščito bloka.

Primeri nepravilnih odgovorov:

- slaba postavitev,
- stali so na napačni strani igrišča.

Skupaj ..... 3 točke

## **21. naloga**

*Rešitvi z navodili za vrednotenje:*

a)

**21.1** Zakliče besedo (»moja«, z glasom, pusti, jaz ...) in določi, da bo odbil žogo ..... 1 točka

b)

**21.2** Spodnji sprejem in nadaljevanje igre v napadu tako, da žoga preleti mrežo .... 1 točka

Skupaj ..... 2 točki

**ROKOMET**

**22. naloga**

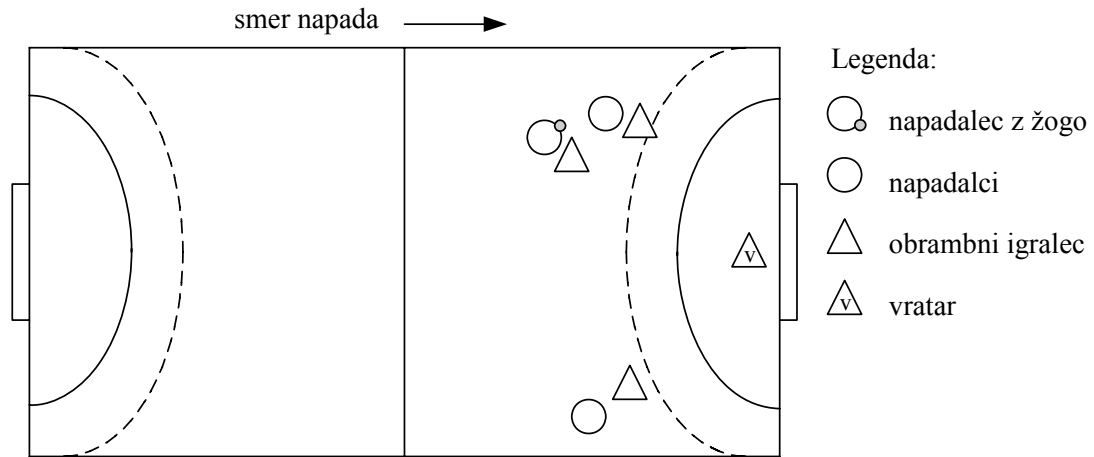
Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

**22.1 C** ..... 1 točka

b)

Rešitev:



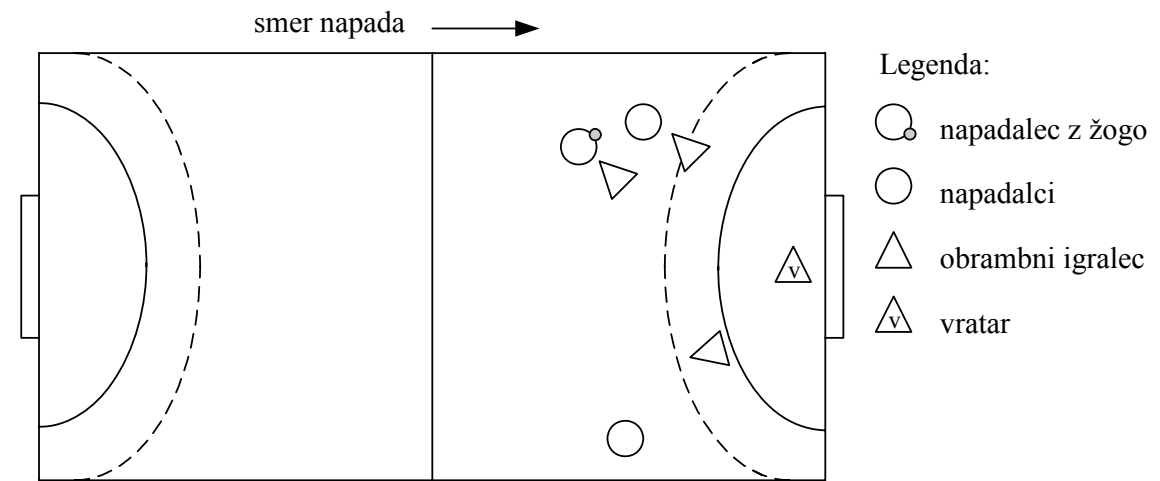
(Vir: Ric.)

**22.2** Pravilna postavitev obrambnih igralcev v individualni obrambi ..... 1 točka

**OPOMBE:**

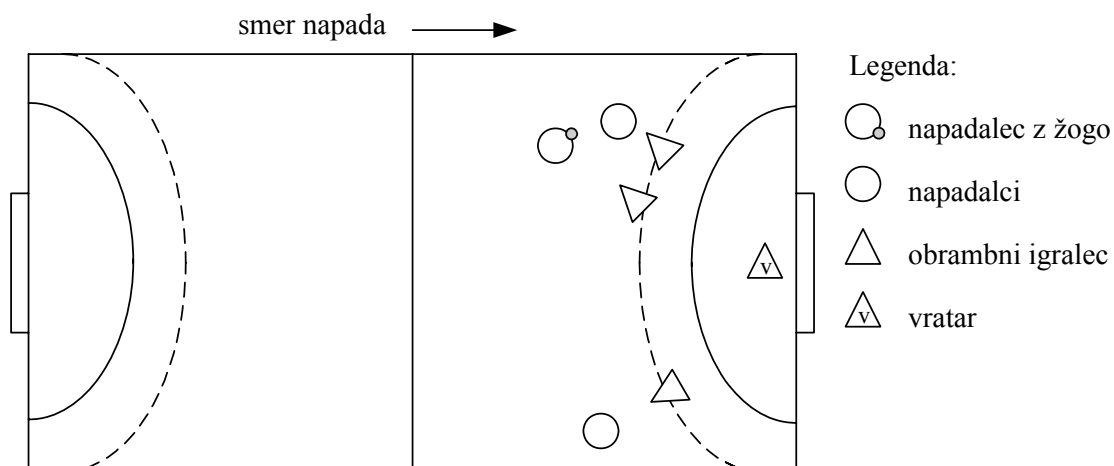
Priznamo tudi naslednje odgovore/postavitve obrambnih igralcev:

Primer 1:



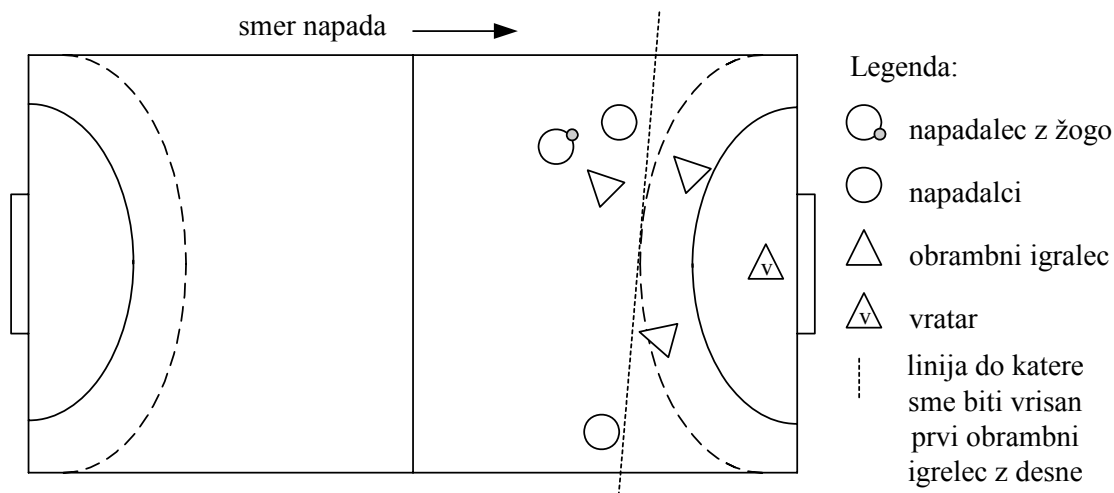
(Vir: Ric.)

Primer 2:



(Vir: Ric.)

Primer 3:



(Vir: Ric.)

c)

**22.3** Takrat, ko je treba hitro preiniti napad ali odvzeti žogo nasprotniku  
(ob številčni premoči obrambnih igralcev; v primeru slabšega tehnično taktičnega  
znanja nasprotnikov; kot dodatna motivacija v primeru »tesnega« rezultata) ..... 1 točka

Skupaj ..... 3 točke

**23. naloga**

Rešitvi z navodili za vrednotenje:

a)

**23.1** B ..... 1 točka

b)

**23.2** Igra na krožnega napadalca (»pivota«); dodatno vtekanje igralcev na položaj krožnega napadalca (igranje z dvema krožnima napadalcema); poskus preigravanja ali strel po prodoru; hitro izvajanje sredine po prejetem голу..... 1 točka

Skupaj ..... 2 točki

**NOGOMET****24. naloga**

Rešitve z navodili za vrednotenje:

a)

**24.1** D ..... 1 točka

b)

**24.2** Prenos žoge iz obrambe v napad; povezovanje in organiziranje igre ..... 1 točka

**OPOMBE:**

Priznamo tudi opise, ki navajajo organiziranje, povezovanje igre.

Primeri nepravilnih odgovorov:

– sprejme in poda.

c)

**24.3** Pri zaostanku rezultata; kadar izgubljajo; pri neodločenem rezultatu ..... 1 točka

**OPOMBE:** Ne upoštevamo odgovora, pri katerem učenec napiše konkreten rezultat.

Primeri nepravilnih odgovorov:

– 4:3.

Skupaj ..... 3 točke



**25. naloga**

Rešitvi z navodili za vrednotenje:

a)

**25.1** Preigra obrambnega igralca; nadaljuje vodenje žoge ob vzdolžni črti igrišča, nato poda pred vrata soigralcu ..... 1 točka

**OPOMBE:** Upoštevamo odgovore, pri katerih je učenec dodatno sam vrisal logično pravilno rešitev in jo tudi ustrezno označil.

Priznamo tudi naslednje odgovore:

– neposredni strel na gol.

Primeri nepravilnih odgovorov:

– dvojna ali povratna podaja.

b)

**25.2** A; D; A in D ..... 1 točka

Skupaj ..... 2 točki

**Skupaj** ..... **45 točk**