



Državni izpitni center



N 1 6 1 1 0 1 2 2

6.
razred



Petek, 6. maj 2016

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 6. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

REŠITVE V NAVODILIH ZA VREDNOTENJE

Rešitve so dveh vrst: navedene in Po smislu.

- V navedenih rešitvah se kot pravičen odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- V rešitvah Po smislu je napisanih samo nekaj primerov, ki naj bodo učitelju v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora. Pravilni so tudi drugače oblikovani odgovori, ki ustrezajo danim merilom.

UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega, dobi za to rešitev 0 točk.
- Pri nalogah z več zahtevanimi odgovori/elementi vsak nepravilni odgovor/element nad zahtevanim številom izniči 1 pravilni odgovor/element.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.

Popravni znaki

Odgovore učencev ovrednotimo s popravni znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za elektronsko vrednotenje v okno za prikaz točk (na desni strani zaslona) samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost
	pravilno	1 točka
	pravilno	2 točki
	pravilno	3 točke
	pravilno	4 točke
	napačno	0 točk
	pomanjkljivo	0 točk
	nejasno	0 točk

✓ **pravilen odgovor z ustreznim številom točk**

Vsaki pravilno rešeni nalogi dodelimo **eno** kljukico z ustreznim številom točk.

5. Na koliko različnih dogajalnih prostorih poteka dogajanje?
Odgovor napiši na črto.

Treh

Naloga	Točke
1.03a	-/1
1.03b	-/1
1.4	-/2
1.5	1/1
1.6	-/1
1.7	-/2
1.8	-/1
1.9	-/2

Ob dodelitvi kljukice program pri izbrani nalogi samodejno zabeleži 1 točko.

Primer kaže uporabo kljukice, ki je vredna 1 točko.

Pozor: pri tvorbnih nalogah, kjer je treba ovrednotiti več kriterijev (A, B, C ...), najprej v oknu za prikaz točk izberemo kriterij, ki ga želimo ovrednotiti.

5. Primerjaj obe pesmi. Pri tem upoštevaj razpoloženje in obliko/zunanjo zgradbo obeh pesmi. Napiši tudi 2 drugi značilnosti, ki se ti zdita pomembni/zanimivi. Vsako ugotovitev utemelji oz. ponazori s primerom iz pesmi. Pojasni tudi, katera pesem te bolj nagovarja in zakaj.
Napiši besedilo z največ 8 povedmi.

15 prvi pesmi besedilo ni
 razdeljeno na kitice temveč na
 odstavke. 15 drugi pesmi pa je besedilo
 razdeljeno na kitice katere so tri
 istine različne in so različne za

Naloga	
1.03.E	
1.04	
1.05	
1.05.A	
1.05.B	
1.05.C	
1.05.Č	
1.05.D	

Nato dodelimo popravni znak za izbrani kriterij v tabeli ob nalogi: kljukico z ustreznim številom točk za pravilni odgovor, X za nepravilni odgovor in / za manjkajoči odgovor, za jezikovno pomanjkljiv odgovor in v primeru, ko jezikovne pravilnosti ne vrednotimo.

Če učenec tvorbu naloge ni reševal, pri vsakem kriteriju v oknu za prikaz točk dodelimo N (Ni odgovora). Tabela ob nalogi v tem primeru ostane prazna.

A	B	C	Č	D
2	2	2	1	1
✓	X	✓	✓	✓

1.05	4/8
1.05.A	2/2
1.05.B	0/2
1.05.C	0/2
1.05.Č	1/1
1.05.D	1/1

1.05 (1.05.C)
0 / 2

X nepravilen odgovor

Vsaki nepravilno rešeni nalogi dodelimo znak X.

3. S katerim namenom je bilo napisano izhodiščno besedilo?
Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

A Da bi se bralci udeležili razstave EXPO 2010.

B Da bi bralci spoznali Šanghaj na Kitajskem.

C Da bi se bralci seznanili z dogodki, povezanimi z razstavo EXPO 2010.

Č Da bi bralci izvedeli, kdaj bo naslednja razstava EXPO.

X
(1 točka)

piši. Tukaj ne piši. Tu

Naloga	Točke
1.11	-/2
1.12	-/6
2. DEL	0/36
2.1	-/1
2.2	-/1
2.3	0/1
2.4	-/2
2.5	N/1
2.6	-/1
2.7	-/1
2.8	-/1
2.9	-/2
2.10	-/2
2.11	1/2
2.12	-/2
2.13	-/2
2.14	-/1
2.15	0/2
2.16	-/1

Primer kaže uporabo križca, ki je vreden 0 točk.

Ob dodelitvi križca program pri izbrani nalogi samodejno zabeleži 0 točk.

Pozor: pri nalogah z npr. 1 doseženo točko od 2 možnih z znakom X označimo nepravilni del odgovora in dodelimo kljukico z ustreznim številom točk.

10. Ali so naslednje trditve o notranjosti slovenskega paviljona pravilne?
Če je trditev pravilna, obkroži DA, če ni pravilna, obkroži NE.

Predstavljeni so bili predvsem slovenski literarni umetniki. DA NE

Tri zgodbe so bile namenjene trem pomembnim Slovincem in njihovemu delu. DA NE

Ena od knjig je predstavljala sodobno podobo slovenske hiše. DA NE **X**

Vsaka od velikih odprtih knjig je predstavljala eno od osmih zgodb. DA NE

Predstavljena je bila udeležba Slovenije na prejšnjih razstavah. DA NE **X**

✓ (2 točki)

piši. Tukaj ne piši. Tukaj piši.

Naloga	Točke
2.1	-/1
2.2	-/1
2.3	-/1
2.4	-/2
2.5	-/1
2.6	-/1
2.7	-/1
2.8	-/1
2.9	-/2
2.10	1/2
2.11	-/1
2.12	-/2

3 pravilne rešitve, 2 napačni, zato skupaj 1 točka.

/ vsebinsko oziroma jezikovno pomanjkljiv odgovor, manjkajoči odgovor pri tvorbeni nalogi
Vsakemu pomanjkljivemu odgovoru dodelimo znak /.

11. V slovenskem paviljonu sta bili razstavljeni dve knjigi.
Naslova obeh knjig napiši na črto.

Abecednik /

(1 točka)

piši. Tukaj ne piši. Tukaj piši.

Naloga	Točke
2.5	-/1
2.6	-/1
2.7	-/1
2.8	-/1
2.9	-/2
2.10	-/2
2.11	0/1
2.12	-/2
2.13	-/2
2.14	-/1
2.15	0/2
2.16	-/1

Primer kaže uporabo poševnice, ki je vredna 0 točk.

Ob dodelitvi poševnice program pri izbrani postavki samodejno zabeleži 0 točk.

I. DEL

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ 2 ♦ 1 ♦ 2 ♦ 1 	Za 4 pravilne rešitve 2 točki. Za 3 ali 2 pravilni rešitvi 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	♦ B	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ NE ♦ NE ♦ NE ♦ NE ♦ DA 	Za 5 ali 4 pravilne rešitve 2 točki. Za 3 ali 2 pravilni rešitvi 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ kobile ♦ žrebci ♦ kobile ♦ žrebci 	Za 4 pravilne rešitve 2 točki. Za 3 ali 2 pravilni rešitvi 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	1	Po smislu, npr: ♦ Ker ima poseben znak kobilarne/ker je (bilo vsako žrebe) označeno z žigom (plemena in kobilarne)/ker je imelo (na levem licu) vtisnjeno veliko črko L/po znaku (L)/žigu.	Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega, dobi za to rešitev 0 točk (npr. žig na boku/uhlju).

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	2	♦ NE Po smislu, npr: ♦ Kobilica ne more imeti takega imena, saj ima ime sestavljeno iz (imena) rodu in rimske številke./V imenu kobile je rimska številka/so rimske številke./V tem/zgoraj navedenem imenu ni rimske številke./Le žrebci imajo ime mame in očeta.	Vrednoti se dvoje, in sicer vsebinska pravilnost povedi in njena jezikovna pravilnost. JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost): vrednotimo jo le, če je učenec za vsebinsko pravilnost odgovora dobil 1 točko. Za zapis brez napake 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	1	Po smislu, npr: ♦ (Šele takrat, ko hodi, vidimo,) kako eleganten konj je to/vidimo njegovo eleganco/kako dober je/vidimo, kaj vse zna/česa (vsega) je zmožen/kako lep/čudovit je/se pokaže v vsej svoji lepoti(.	Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega, dobi za to rešitev 0 točk.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ 4 ♦ 3 ♦ 1 ♦ 5 	<p>Za 4 pravilne rešitve 2 točki. Za 3 ali 2 pravilni rešitvi 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila	
9	a)	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ skromen ♦ ponosen ♦ dostojanstven 	<p>Za 3 pravilne rešitve 1 točka.</p> <p>Vsaka nepravilna rešitev nad zahtevanim številom izniči eno pravilno rešitev.</p>
	b)	1	♦ (To so lastnostni/kakovostni pridevniki(.))	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	1	♦ sto petinpetdeset	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila	
11	a)	2	Po smislu, npr.: (To pomeni,) da ohranjajo spomin na preteklost/da nas spominjajo na pretekle/stare čase/kažejo, kako je bilo nekoč.	<p>Vrednoti se dvoje, in sicer vsebinska pravilnost povedi in njena jezikovna pravilnost.</p> <p>JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost): vrednotimo jo le, če je učenec za vsebinsko pravilnost odgovora dobil 1 točko.</p> <p>Za zapis brez napake 1 točka.</p>
	b)	1	♦ zanj/Zanj	
	c)	1	♦ (triletnega) žrebca lipicanca/žrebca/lipicanca	Pravilen je tudi odgovor: konja
	č)	1	♦ prepletajo ♦ ohranjajo	Za 2 pravilni rešitvi 1 točka.
	d)	1	♦ kdaj/Kdaj?	Nepravilen odgovor: gdaj
	e)	1	♦ C	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
12	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ kobilarni ♦ dvema imenoma ♦ klasičnih jahalnih šolah 	<p>Za 3 pravilne rešitve 2 točki. Za 2 pravilni rešitvi 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
13		Vrednoti se dvoje, in sicer vsebina in jezikovna pravilnost besedila.	
	3	<p>A VSEBINA: Sestavine o ogledu predstave:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ KDAJ? (čas/dan/datum/mesec ogleda v skladu s podatki v besedilu 2) (1 t) ♦ KAJ SI VIDEL? (2 ustreznih navedbi iz besedil 1 in/ali 2, npr. nastop žrebcev, elegantno korakanje, skoki, izvajanje obratov in drugih elementov, (zaključna točka) – šola nad zemljo, pokazali so se v vsem svojem sijaju, bili so elegantni ...) (1 t) ♦ KAJ TE JE NAVDUŠILO IN ZAKAJ? Izraženo navdušenje IN pojasnilo. (1 t) 	<p>Za 3 sestavine 3 točke. Za 2 sestavini 2 točki. Za 1 sestavino 1 točka.</p> <p>Upoštevajo se tudi podatki iz slikovnega gradiva.</p> <p>Za vse zastranitve/neskladnosti z izhodiščnima besediloma odštejemo 1 točko.</p> <p>Če učenec poleg zahtevanih podatkov navede tudi kako zanimivost iz besedila 1 ali 2 (npr. ogled kobilarne, cena), se to NE šteje kot zastranitev.</p>
	2	<p>B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna, slovnična pravilnost in slog): npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...</p>	<p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec dobil za vsebino najmanj 2 točki.</p> <p>Za zapis brez napake, z 1 ali 2 napakama 2 točki. Za zapis s 3 ali 4 napakami 1 točka.</p> <p>Za 1 napako štejemo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/veznikov, – uporabo neustreznih besed, – isti tip napake (npr. če učenec sistematično izpušča vejico pred istim veznikom, če sistematično nepravilno zapisuje posamezno besedo).

Primer:

V nedeljo, 31. marca (2016), sem si ob 15. uri ogledal/-a predstavo klasične šole jahanja. V tej predstavi so nastopali samo žrebci, ki so elegantno korakali, skakali, izvajali obrate in druge elemente. Pokazali so se v vsem svojem sijaju. Predstavo, ki je trajala 45 minut, so zaključili s točko šola nad zemljo. Najbolj me je navdušila prav ta točka, saj so v njej prikazali najzahtevnejše elemente.

II. DEL

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ DA ♦ NE ♦ NE ♦ NE ♦ DA 	Za 5 ali 4 pravilne rešitve 2 točki. Za 3 ali 2 pravilni rešitvi 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	Po smislu, npr.: <ul style="list-style-type: none"> ♦ O vrnitvi/prihodu Tončka, mame in sestre (z vasi/dežele/obiska pri sorodnikih) domov (v mesto)/o dogajanju doma po vrnitvi z dežele/o srečanju (Tončkove) družine(. 	Nepravilni (pomanjkljivi) odgovori: o Tončku/o dogajanju doma/o prihodu domov/o Tončkovi družini

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	1	Dva odgovora od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ (železniška) postaja ♦ mesto/na robu mesta/samotna/(njihova) ulica (na robu mesta) ♦ (pri Tončku) doma/(Tončkov) dom/v (tesni) kuhinji (podstrešnega stanovanja)/(podstrešno) stanovanje 	Za popolno rešitev (2 kraja dogajanja) 1 točka. Še sprejemljiv odgovor: hiša Nepravilen odgovor: v Brdih

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Tonček ♦ nagajiv ♦ zgovoren 	Za 3 pravilne rešitve 2 točki. Za 2 ali 1 pravilno rešitev 1 točka. Vsaka nepravilna rešitev nad zahtevanim številom izniči eno pravilno rešitev.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	a)	1 Po smislu, npr.: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Da ne bi brat/sorodniki/na vasi mislili/vedeli, da je njena družina revna/da so revni./da bi sorodniki mislili, da so bogati 	Nepravilen odgovor: da bi bila lepa
	b)	1 Po smislu, npr.: <ul style="list-style-type: none"> ♦ brat se ji je (tiho) posmehoval/se (ji) je smejal 	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	3	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ (večja/nova) kletka (za veverico) ♦ ker je bil neubogljiv/razposajen/ker je oče zahteval, da je priden/ker se je bal, da ga bo mama zatožila ♦ DA, ker je bil oče dobre volje/je želel razveseliti otroka/je sam rekel, da je kletka premajhna/tudi sestri bo naredil zibko ALI NE, ker je izvedel, da je bil Tonček neubogljiv/je mama povedala, da ni bil priden/je očetova izjava »bomo videli/če boš priden« vedno pomenila, da ne bo držal besede 	<p>Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost odgovora in jezikovna pravilnost smiselnega odgovora.</p> <p>Za 3 vsebinske sestavine 2 točki. Za 2 vsebinski sestavini 1 točka.</p> <p>JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost): vrednotimo jo le, če je učenec za vsebinsko pravilnost odgovora dobil najmanj 1 točko.</p> <p>Za zapis brez napake, z 1 ali 2 napakama 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ 1 ♦ 2 	<p>Za 2 pravilni rešitvi 2 točki. Za 1 pravilno rešitev 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	1	♦ Č	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	4	<p>A VSEBINA</p> <p>♦ navedba članov družine (1 t) starši/oče (Jakob) in mama (Rozalija) ter sestra (Marička) in Tonček/dva otroka</p> <p>♦ predstavitev članov družine (po smislu) (2 t) oče: majhen/suhljat/bled obraz/izpod klobuka mu gleda šop las/vesel/ima rad svoja otroka/strog/ustrežljiv/delaven/rad izdeluje stvari ... mama: noče dajati vtisa revščine/občutljiva je/jezi/boli jo bratov posmeh/stroga/pove možu za napake otrok ... Marička: okrogla (kot balonček)/ima rdeča lica/neučakana/navdušena/zgovorna/hitro/nerazločno govori/skače bratu v besedo ... Tonček: suh (kot škripec)/porjavel obraz/zabaven/vesel/nagajiv/navihan/rad govori/skače sestri v besedo ...</p> <p>♦ odnosi med člani družine (1 t) dobro se razumejo/otroka sta spoštljiva do staršev/otroka ubogata starše/Tonček se bolj boji očeta ...</p>	<p>Tonček je lahko naveden ali ne, enako velja za njegove lastnosti, oče, mama in sestra morajo biti OBVEZNO navedeni.</p> <p>Za predstavitev (lastnost) 3 obveznih oseb 2 točki. Za predstavitev (lastnost) 2 obveznih oseb 1 točka.</p> <p>Lastnost in odnosi so lahko napisani ob navedbi vsakega posameznega člana.</p> <p>Za vse zastranitve odštejemo 1 točko.</p> <p>Če učenec kot člana družine navede strica, tega ne štejemo kot zastranitev.</p> <p>Če besedilo NI napisano v povedih, se vrednoti z 0 točkami (npr.: Tonček = nagajiv, sestra: zgovorna ...).</p>
	2	<p>B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna, slovnična pravilnost in slog): npr. pravilna oblika besed, pravičen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...</p>	<p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki.</p> <p>Za zapis brez napake, z 1 ali 2 napakama 2 točki. Za zapis s 3 ali 4 napakami 1 točka.</p> <p>Za 1 napako štejemo: – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/veznikov, – uporabo neustreznih besed, – isti tip napake, (npr. če učenec sistematično izpušča vejico pred istim veznikom, če sistematično nepravilno zapisuje posamezno besedo).</p> <p>Za zapis povedi v alinejah odštejemo 1 točko.</p>

Primer:

Člani Tončkove družine so (poleg Tončka) še oče Jakob, mama Rozalija in sestra Marička. (Tonček je majhen in suh in malo poreden), sestrica rada govori, mama je stroga, oče pa je zelo dobrodušen. Precej dobro se razumejo in se imajo radi.

Skupno število točk: 50